

# PROCEDURE D'ADMISSION EN CYCLE MASTER

## EPREUVE D'ESPAGNOL

**VENDREDI 25 AVRIL 2014**

**10h00 à 12h00**

**(2 heures - coefficient 2)**

Sujet :

Ce sujet est composé de 10 pages.

Il est demandé aux candidats de répondre aux exercices directement sur le sujet (insérer l'ensemble du document dans la copie).

Veuillez s'il vous plaît noter votre numéro de code barre :

**1 4 4 0 / \_\_ / \_\_ / \_\_ / \_\_ /**

[Aucun document autorisé]

# Chile y la memoria histórica

El Periódico

Ian Gibson

Lunes, 26 de agosto del 2013

Desde 1973 y hasta finales de 1974, la casa, de dos pisos, fue utilizada por la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA) para interrogar, torturar e iniciar el proceso de desaparición forzada de personas desafectas al golpe de Pinochet. Situada al número 38 de la pequeña calle santiagueña de Londres, no lejos del palacio de la Moneda, pasaron por sus dependencias más de 2.000 secuestrados. Por lo menos 96 de ellos fueron asesinados, desaparecieron o murieron a consecuencia de las torturas infligidas. Ante las numerosas denuncias recibidas por el uso del edificio, el régimen, que ya se había encargado de destruir, sin dejar rastro, otros tres centros parecidos de la capital, cambió su número por el 40 y trató de obliterar el recuerdo de lo allí perpetrado. Sin éxito. Declarado monumento nacional en el 2005, Londres 38 ha sido transformado en un espacio de memoria, reflexión y debate que hoy visitan masivamente chilenos y extranjeros con ansias de verlo con sus propios ojos.

Durante una breve estancia en Santiago hace dos meses no perdí la oportunidad de penetrar en el excentro de represión y exterminio. La experiencia es conmovedora, no solo por encontrarse uno en el mismo escenario del horror (¡esos muros grises, desnudos, esos pasillos lóbregos, y hasta la ausencia de parafernalia de tortura, que hace trabajar más la imaginación!), sino por la copiosa información sobre el funcionamiento de la casa que imparten, con suma profesionalidad -e indignación contenida- sus jóvenes y amables guías. Recomendando consultar su web ([www.londres38.cl](http://www.londres38.cl)).

Si aquel inmueble sobrecoge por su inmediatez, el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, situado en el barrio de Matucana, da la verdadera medida de la determinación con la que Chile ha decidido afrontar la brutalidad del pinochetismo e impedir su olvido. El amplio y hermoso edificio fue inaugurado en enero del 2010 por la entonces presidenta Michelle Bachelet. El propósito: dar visibilidad a las violaciones de los derechos humanos cometidas por los militares y sus cómplices, dignificar a las víctimas y sus familias y promover el estudio y la deliberación en torno a lo sucedido. Y, por extensión, en torno a la intolerancia a escala internacional.

A través de un enorme acopio de objetos, documentos y archivos en diferentes soportes y formatos, y una innovadora propuesta visual y sonora, el museo -que dispone además de un auditorio de generoso aforo para conferencias, representaciones teatrales, danza, etcétera- permite seguir paso a paso el golpe de Estado (hay metraje escalofriante del bombardeo aéreo de la Moneda), la represión subsiguiente, la resistencia, el exilio, la solidaridad de otras naciones y las políticas

de reparación. Uno sale, si bien abrumado por la evidencia de tanta maldad y abyección humanas, reconfortado por las muestras de valentía y entereza ante la adversidad también recogidas. Y, sobre todo, lleno de admiración hacia un país capaz de asumir la obligación de investigar, con rigor científico, su particular holocausto. Como en el caso de Londres 38, recomendando su sitio web (www.museodelamemoria.cl).

En Chile se comenta con asiduidad y asombro el mal pago acordado al juez Garzón por sus compañeros de profesión, así como la renuencia del Estado español a afrontar los crímenes del franquismo. Las preguntas son insistentes. ¿Cómo se puede explicar que, casi 40 años después de la muerte del dictador, sigan todavía en fosas comunes y cunetas unas 130.000 víctimas de aquel nefasto régimen? ¿Cómo que la búsqueda y rescate de las mismas quede casi exclusivamente en manos de asociaciones privadas, además con escasos medios? ¿Dónde están la ética, la piedad? ¿Cómo puede España mantener la cabeza erguida en una Europa donde los alemanes sí han limpiado su territorio de símbolos fascistas y encarado con arrojo y hondo dolor la monstruosidad del hitlerismo? ¿El país ha perdido absolutamente la vergüenza y la nobleza?

El Partido Popular lleva años con la calumnia de que insistir en buscar a los desaparecidos de la represión franquista es remover el odio. Aquí el Caudillo y Primo de Rivera yacen todavía juntos debajo de la cruz cristiana más alta y ofensiva de Occidente. Aquí un diputado provincial de Lugo acaba de decir públicamente que «los condenados a muerte por Franco se lo merecían»... sin que el PP lo haya echado de inmediato sino, al contrario, elogie su «rectificación». Aquí la calle ovetense que alberga la sede del Premio Príncipe de Asturias continúa con el nombre del general Juan Yagüe, el autoconfesado verdugo de Badajoz, y nadie se entera ni se inmuta. Aquí... A estas alturas, ¿no es casi para ir perdiendo la esperanza?

## **Consignas a seguir por los candidatos:**

El siguiente examen se compone de tres partes:

1. Comprensión y conocimientos (valoración 8 puntos)
2. Aspectos formales del idioma (6 puntos)
3. Expresión escrita (valoración 6 puntos)

### **Primera Parte ( /8):**

**Conteste directamente sobre el enunciado del examen**

#### **1.- Escriba en letras, las cifras ( /2) :**

Desde 1973 ( \_\_\_\_\_ ) y hasta finales de 1974, (...).

Situada al número 38 ( \_\_\_\_\_ ) de la pequeña calle santiagueña de Londres, (...).

Por lo menos 96 ( \_\_\_\_\_ ) de ellos fueron asesinados, desaparecieron o murieron a consecuencia de las torturas infligidas.

(...) cambió su número por el 40 ( \_\_\_\_\_ ) y trató de obliterar el recuerdo de lo allí perpetrado.

#### **2.- ¿Qué es un “desaparecido”? ( /2)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3.- ¿Qué es un lugar de memoria? ( /2)**

.....

.....

.....

.....

.....

**4.- ¿Qué fue el “bombardeo de La Moneda”? ( /2)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Segunda Parte ( /6)**

**Conteste directamente sobre el enunciado del examen**

**A).- Complete las frases con las preposiciones que corresponda.**

En Chile se comenta el mal pago acordado al juez Garzón \_\_\_\_\_ el  
trabajo efectuado \_\_\_\_\_ la Audiencia Nacional.

Según el autor Estado español tiene dificultades \_\_\_\_\_ afrontar los crímenes del franquismo.

¿Cómo se puede explicar que \_\_\_\_\_ casi 40 años después de la muerte del dictador, se continúe \_\_\_\_\_ víctimas enterradas \_\_\_\_\_ fosas comunes y cunetas?

**B).- Complete las siguientes frases hipotéticas con los verbos conjugados en el tiempo que corresponda**

Si el Partido Popular no (llevar) \_\_\_\_\_ años con la calumnia de que insistir en buscar a los desaparecidos de la represión franquista (ser) \_\_\_\_\_ remover el odio. Si aquí el Caudillo y Primo de Rivera no (yacer) \_\_\_\_\_ todavía juntos debajo de la cruz cristiana más alta y ofensiva de Occidente. Si aquí un diputado provincial de Lugo acabar no (haber) \_\_\_\_\_ acabado de decir públicamente que «los condenados a muerte por Franco se lo merecían»... sin que el PP lo hubiera (echar) \_\_\_\_\_ de inmediato en vez de elogiar su «rectificación».

Si la calle ovetense no (albergar) \_\_\_\_\_ la sede del Premio Príncipe de Asturias,...).

### **Tercera Parte ( /6)**

**Conteste directamente sobre el enunciado del examen**

**Comente la relación que el autor establece entre el tratamiento de la memoria en Chile y en España.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....